

Übungen zur Rechtschreibung

- **Homographen-Sammlung.** Die Schüler und Schülerinnen sammeln schreibgleiche Wörter.
- **Wortdiktat.** Die Schüler schreiben nach Gehör (Wort- oder Namensdiktat).
- **Sprachvergleich.** Die Schüler suchen im Wörterbuch die deutschen Varianten zu englischen Fremdwörtern heraus und beschreiben (auf Englisch) den Unterschied in der Schreibung (committee, sonnet – Komitee, Sonett).
- **Allographen.** Die Schüler suchen zu einem Laut möglichst viele Schreibweisen.
- **Lückentext.** Die Schüler füllen Wort- und Textlücken, die Rechtschreibschwierigkeiten verdeutlichen.
- **Homophone.** Die Schüler schreiben bedeutungsverschiedene Sätze, die sich klanglich ähneln (*He was said to be the champion vs. He was sad to bet he champion*).
- **Auswendige Niederschrift.** Die Schüler schreiben zuvor gelernte Texte auswendig nieder.
- **Abwechslung beim Diktieren.** Die Schüler begegnen verschiedenen Diktatformen (Lückendiktat, fortlaufendes Diktat).
- **Grammatiker.** Die Schüler erstellen Regeln anhand vorgelegter Koropora (*buses, dishes vs. dogs, cats*).
- **Hervorheben.** Die Schüler unterstreichen bestimmte Laut- oder Buchstabenkombinationen mit Farbe.
- **Reime.** Die Schülerinnen und Schüler suchen nach Reimwörtern für vorgelegte Begriffe.
- **Kontextualisieren.** Bei gleich klingenden Wörtern (Homophonen) schreiben die Schüler einen Satz, der das jeweilige Bedeutungsumfeld hervorhebt (*I know your name vs. No, I don't speak Spanish.*)
- **Wortfamilien.** Häufige Fehlerwörter werden in ihren Wortfamilien zusammengestellt (*critic, critique, criticism...*).
- **Aus dem Deutschen.** Unübersetzte deutsche Wörter werden nach der Schreibweise der (bereits gelernten) englischen Übersetzung geordnet (*Frieden, lieb... > dear, peace*).
- **Wort-Bild-Übung.** Die Schüler und Schülerinnen verbinden Wörter mit einem Bild, das den gemeinten Gegenstand (oder Sachverhalt) darstellt.

- **Crossword.** Die Namen einzelner Schüler sind das Ergebnis eines Kreuzworträtsels, das die Klasse gemeinsam löst.
- **Suchquadrat.** In einem mit Buchstaben gefüllten Raster suchen die Schüler Wörter heraus.
- **Eigene Rätsel.** Die Schüler entwickeln zum Vokabular der Lektion eigene Rätsel.
- **Buchstabier-Duell.** Die Schülerinnen und Schüler, aufgeteilt in mehrere Mannschaften, nennen einander abwechselnd schwierige Wörter. Werden sie richtig geschrieben, dann erhält die betreffende Mannschaft einen Punkt.
- **Assoziationen.** Die Schüler suchen nach Assoziationen zu einem Wort (*summer: sun, hot...*)
- **Buchstabierspiele** (Hangman, Spelling Bee). Die Schüler erraten Buchstaben eines Wortes, das mit ebenso vielen Unterstrichen angedeutet wird, wie es Buchstaben aufweist. Kommt ein Buchstabe nicht darin vor, zeichnet der Spielführer an einer Zeichnung mit einer vorher festgelegten Anzahl von Strichen (6-7) weiter weiter.
- **Wortgrenzen.** Der jeweils letzte Buchstabe eines Worts übereinstimmt mit dem ersten Buchstaben des Folgeworts (*ring – ghost – turkey – yes...*).
- **Akrosticha.** Ein Wort wird vorgegeben, zu jedem Buchstaben erfinden die Schüler ein neues Wort. Wer zuerst fertig ist, hat gewonnen.
- **Anagramme.** Aus dem Buchstabenbestand eines Langworts entwickeln die Schüler so viele Wörter wie möglich (*representation: present, sent, pen, part...*).
- **Buchstabentausch.** Die Schüler stellen durch das Ersetzen der Buchstaben eines Wortes neue Wörter her (*deaf, leaf, dead...*).
- **Bingo.** Die Schüler erhalten Buchstabenquadrate – nun wird ein Wort vorgelesen. Wer es zuerst findet, ruft Bingo und erhält einen Punkt.